

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол от 27.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 29
Н. В. Дедуль
27.08. 2025 г.

Распорядок дня
по реализации ОП дошкольного образования в группах
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад № 29»
2025/2026 учебный год

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов					
I половина дня					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*
Двигательная деятельность, подвижные игры	*	*	*	*	*
Комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры	*	*	*	*	*
Здоровьесберегающие мероприятия, формирование основ и привычки к ЗОЖ	*	*	*	*	*
Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения)	*	*	*	*	*
Наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	*	*	*	*	*
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	*	*	*	*	*
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*	*	*	*	*
Беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми, рассматривание картин, иллюстраций	*	*	*	*	*
Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);	*	*	*	*	*
Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*
Трудовые поручения и дежурства	*	*	*	*	*
Продуктивная деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое)	*	*	*	*	*
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	*	*	*	*	*

* ежедневно

Организация образовательной деятельности - занятия						
Обязательная часть реализации ОП						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	*через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы, специально организованные мероприятия				
	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	Трудовое воспитание	-	*через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы			
	Формирование основ безопасного поведения	-	0,25	0,25	0,25	0,25
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	0,5	0,5	1	1
	Математические представления	1	1	1	1	1
	Окружающий мир	0,75	0,5	0,5	0,75	0,75
	Природа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	*через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы, специально организованные мероприятия				
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	0,5	0,5	1	1
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	0,5	0,5	0,5	1
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,25	0,25	0,5	1
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	0,25	0,25	-	через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы, специально организованные мероприятия
	Прикладное творчество	-	-	-	0,5	1
	Конструктивная деятельность	0,5	0,25	0,25	Через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы	

Организация образовательной деятельности - занятия						
Обязательная часть реализации ОП						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность	Творческая мастерская – 1 раз в неделю				
	Культурно-досуговая деятельность	Через совместную деятельность взрослого и ребенка, совместную деятельность со сверстниками, режимные процессы, специально организованные мероприятия				
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, спортивные упражнения)	2	2	2	2	2
	Подвижные игры	*через режимные процессы, двигательную деятельность, включая в ОД				
	Формирование основ ЗОЖ	*через совместную деятельность взрослого и ребенка, режимные процессы, специально организованные мероприятия, на каждом занятии				
	Активный отдых	-	Физкультурный досуг: 1 раз в 2 недели День здоровья: 1 раз в 3 месяца			
Объем (количество / минут/ общее время) в неделю		10/100/1 ч 40 мин	10/150/ 2 ч 30 мин	10/200/ 3 ч 20 мин	12/ 300/ 5 ч	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализации ОП						
Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Финансовая грамотность	-	Через совместную деятельность взрослого и ребенка	0,5	1	
	Проектная деятельность	-	Через совместную деятельность взрослого и ребенка, режимные процессы, специально организованные мероприятия	0,5	0,5	
Приоритетное направление ДОУ	Естественно-научное	Творческая мастерская – 1 раз в неделю				
Объем (количество / минут/ общее время) в неделю по ЧФУ		-	-	-	1 / 25 / 25 мин	
Объем (количество / минут/ общее время) в неделю реализации ОП всего		10/100/1 ч 40 мин	10/150/ 2 ч 30 мин	10/200/ 3 ч 20 мин	13/ 325/ 5 ч 25 мин	15/ 450 / 7 ч 30 мин

*ежедневно

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов					
Прогулка					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	*	*	*	*	*
Здоровьесберегающие мероприятия, формирование основ и привычки к ЗОЖ	*	*	*	*	*
Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения)	*	*	*	*	*
Наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней, трудом взрослых	*	*	*	*	*
Экспериментирование с объектами неживой природы	*	*	*	*	*
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*	*	*	*	*
Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	*	*	*	*	*
Элементарная трудовая деятельность детей на участке	*	*	*	*	*
Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	*	*	*	*	*
Проведение спортивных праздников	-	Физкультурный досуг: 1 раз в 2 недели День здоровья: 1 раз в 3 месяца			

*ежедневно

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов					
II половина дня					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; стирка кукольного белья; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей)	*с учетом возрастных особенностей	*	*	*	*
Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое)	*	*	*	*	*

Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие);	*	*	*	*	*
Опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое;	* с учетом возрастных особенностей	*	*	*	*
Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и др.	*	*	*	*	*
Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации;	*	*	*	*	*
Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;	-	*	*	*	*
Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям	*	*	*	*	*
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю				
Творческая мастерская по реализации приоритетного направления ДООУ	1 раз в неделю				
Работа с родителями	2 дня в неделю в рамках реализации требований ОП, по запросу, организация совместных мероприятий				

***ежедневно**

Сокращения:

0,25 – 1 раз в месяц

0,5 – 2 раза в месяц, 1 раз в 2 недели

0,75 – 3 раза в месяц